

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		Versión <b>01</b>	<b>Página 1 de 9</b>

<b>DOCENTES:</b> Betty Maritza Gálvez Salazar, Teresita Grisales Velásquez, Patricia Matute, Mónica Botero Ramírez, Ángela Mejía Gómez, Rosa Saucedo Moreno		<b>NUCLEO DE FORMACION: DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>GRADO:</b> 4	<b>GRUPOS:</b> 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4	<b>PERIODO:</b> DOS	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
<b>TEMAS:</b>	Las ciencias sociales para construir mejores formas de vida Orientación del ser humano en la tierra Estrategias de solución a los problemas de convivencia El amor como Valor		

### ACTIVIDADES

### INDAGACION

**Revisemos los conocimientos que tienes sobre la materia.**

**ACTIVIDAD 1. Responde las siguientes preguntas:**

¿Cuál crees es la importancia de las Ciencias Sociales para el entorno donde vivimos?

¿Para qué nos sirven los conceptos de Latitud y Longitud?

¿Qué significa para ti la palabra Amor?

¿Qué tipos de amor existen y como se diferencian?

¿Qué valores asociados tiene el amor?

¿Qué posibles soluciones propongo para los problemas que encuentro en la convivencia con otras personas?

¿Qué consecuencias surgen al solucionar los problemas de la convivencia y como nos puede beneficiar esto?



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página  
2 de 9

## CONCEPTUALIZACION

### Aprendamos sobre las ciencias sociales:

El hombre es un ser social porque pertenece a una familia, un municipio, una comunidad escolar, goza de derechos y deberes y transforma el espacio geográfico de su país.

**ACTIVIDAD 2.** consulta el significado de las siguientes palabras y escribe que estudia cada una.

Geografía: \_\_\_\_\_

Historia: \_\_\_\_\_

Antropología: \_\_\_\_\_

Psicología: \_\_\_\_\_

Economía: \_\_\_\_\_

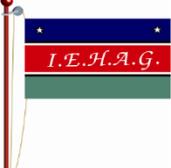
Sociales: \_\_\_\_\_

Política: \_\_\_\_\_

Sociología: \_\_\_\_\_

Filosofía: \_\_\_\_\_

Lingüística: \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 9</b>

**ACTIVIDAD 3.** Lee el siguiente texto y desarrolla la actividad:

Posición astronómica de Colombia:

Se denomina posición astronómica y geográfica de un territorio, a su ubicación dentro del globo terráqueo. Para determinar esta posición se usan las COORDENADAS GEOGRÁFICAS que son un conjunto de líneas imaginarias que atraviesan el globo terráqueo, tanto horizontal como verticalmente. Las Líneas Horizontales, se llaman Paralelos y las Líneas Verticales Meridianos. Las dos líneas imaginarias más importantes son: EL PARALELO DEL ECUADOR, Y EL MERIDIANO DE GREENWICH.

Observa el vídeo :

<https://www.youtube.com/watch?v=r6Mq005jCds>

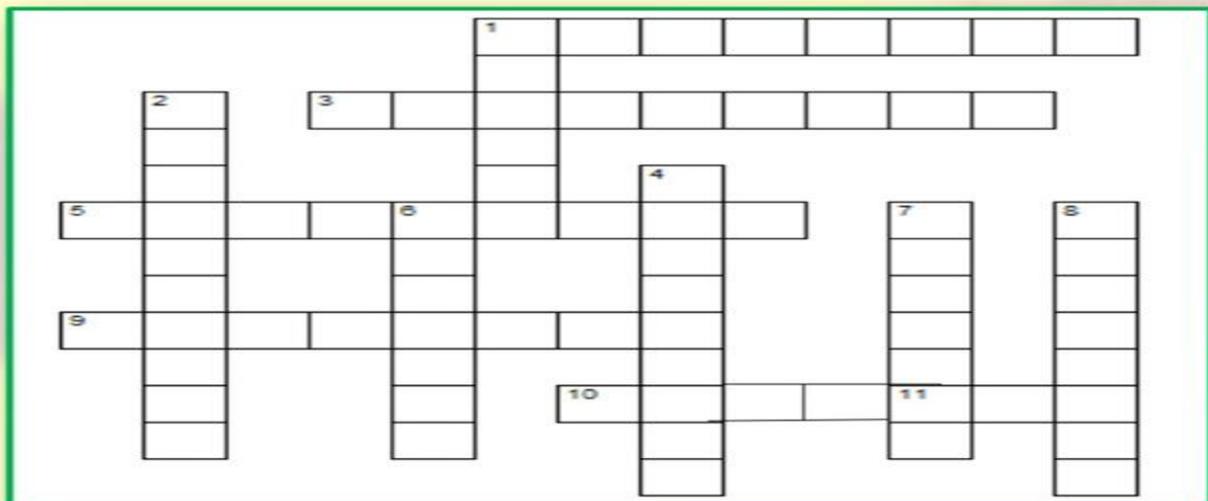
Posición Geográfica de Colombia:

Para determinar la posición geográfica se usan dos conceptos: LA LATITUD y LA LONGITUD.

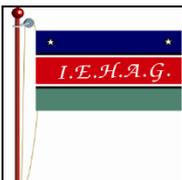
**LA LATITUD:** Se define como la distancia que existe desde cualquier punto de la tierra al paralelo del Ecuador y puede ser NORTE o SUR.

**LA LONGITUD,** se refiere a la distancia que desde cualquier punto de la tierra al Meridiano de Greenwich y puede ser ORIENTE U OCCIDENTE. Estas distancias se miden en grados. Para determinar la posición astronómica se deben tener en cuenta los puntos extremos.

**Dibuja en el cuaderno y resuelve el crucigrama sobre Posición Astronómica y Geográfica de Colombia**



**HORIZONTALES:** 1. Frontera Marítima de Mayor extensión. 3. Frontera terrestre de Mayor extensión. 5. Cabo que es el punto extremo occidental. 9. Distancia de un territorio al meridiano de Greenwich. 10. Isla que es el punto más oriental.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página  
4 de 9

**VERTICALES** 1. Frontera terrestre de menor extensión 2. Quebrada que es el punto extremo sur de Colombia. 4. Línea imaginaria vertical. 6. Distancia de un punto terrestre al Ecuador. 7. Paralelo más importante. 8. Línea imaginaria horizontal.

**ACTIVIDAD 4. Encuentre y subraye en la siguiente sopa de letras, los nombres relacionados con la posición Astronómica de Colombia**

LATITUD	LONGITUD	ALTITUD	COORDENADAS	GEOGRÁFICAS	DIVISIÓN	POLÍTICA	MUNDO	ECUADOR	PARALEL
GRADOS	POLOS	PLANISFERIO	HEMISFERIO	GREENWICH					

O P A S D F G H J K L Ñ Z X C V  
 B N M Q H W E R T Y U I O P P A  
 S D F G E H J K L Ñ Z X C V O B  
 N M Q W M E R T Y U I O P A L S  
 P L A N I S F E R I O D F C O G  
 H J K L S Ñ Z X C G R A D O S V  
 B N M Q F W E R T Y U I O O P P  
 A S G R E E N W I C H D F R G A  
 H J K L R Ñ Z M X E C U A D O R  
 C V B N I G M U Q W E R T E Y A  
 U I O P O E A N S D F G H N J L  
 K P L Ñ Z O X D C V B N M A Q E  
 W O E R T G L O N G I T U D Y L  
 U L I O P R A S D F L G H A J O  
 K I L Ñ Z A X C V B A N M S Q W  
 E T R T Y F U I O P T A S D F G  
 D I V I S I O N H J I K L Ñ Z X  
 C C V B N C M Q W E T R T Y U I  
 O A P A S A L T I T U D D F G H  
 J K L Ñ Z S X C V B D N M Q W E

**ACTIVIDAD 5. Escribe 5 definiciones de lo que significa el AMOR para ti: Ejemplo:**

**¿Qué es el amor? Respuestas de algunos niños:**

Amor es cuando mi mama hace café para mi papa y ella toma un sorbo antes de dárselo a è, para asegurarse de que el sabor está bien. Danny 7 años

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 9</b>

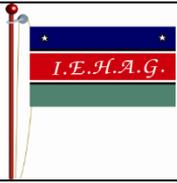
El amor es como una mujer mayor y un hombre mayor que todavía son amigos, incluso después de conocerse el uno al otro muy bien. Tommy- 6 años.

1	
2	
3	
4	
5	

**ACTIVIDAD 6 Las expresiones del amor: En los globos dibuja cada clase de amor:**

El amor es un valor que nos caracteriza como personas, que nos permite relacionarnos con los demás seres humanos, existe el amor Humano, el amor total, el amor fraternal, el amor propio, el amor filial.

1. Amor plenamente humano: Sensible y espiritual al mismo tiempo, que crece con las alegrías y dolores de la vida cotidiana.
2. Amor total: Por el cual los esposos comparten todo su ser con respeto, fidelidad y aceptación del otro tal como es.
3. El amor fraternal: Habla del amor a todos los seres humanos, se aman a quienes no se necesitan y que despierta ternura en nosotros.
4. Amor propio: Para amar a los demás hay que saber amarse a si mismo con las características propias de cada uno. Es quererse, respetarse y tratarse bien uno mismo.
5. Amor filial: Es un amor de relación, camaradería, participación, comunicación y amistad. El amor filial nos hace amigos.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



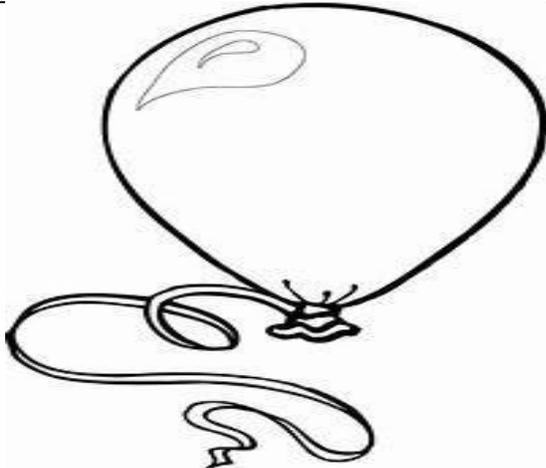
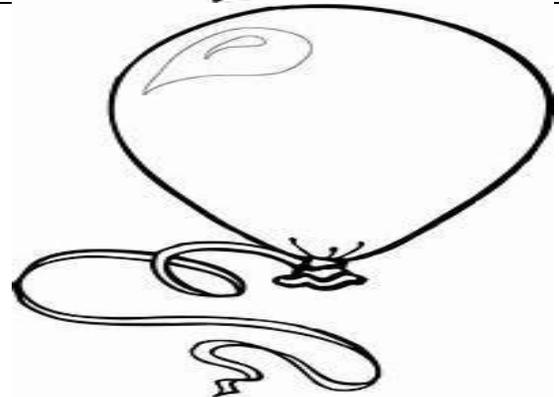
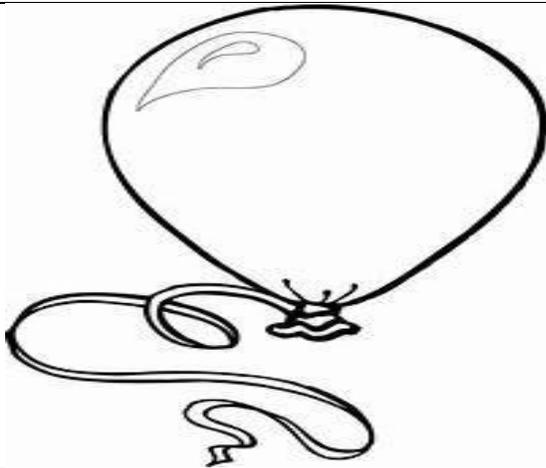
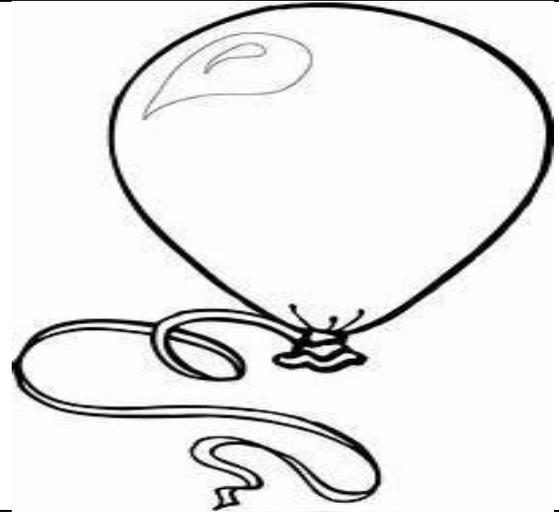
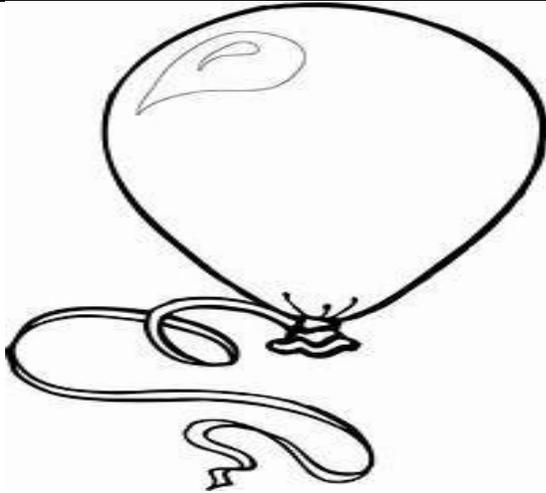
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

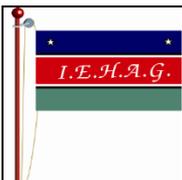
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA  
FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página  
6 de 9



DIBUJA OTRA CLASE DE AMOR DIFERENTE A  
LAS ANTERIORES.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página  
7 de 9

## APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

**ACTIVIDAD 7** completa el cuadro colocando la capital de cada departamento

DEPARTAMENTO	CAPITAL	DEPARTAMENTO	CAPITAL
Amazonas		Antioquia	
Arauca		Atlántico	
Bolívar		Caquetá	
Caldas		Cauca	
Casanare		Córdoba	
Cesar		Choco	
Cundinamarca		Guajira	
Guainía		Magdalena	
Guaviare		Nariño	
Huila		Putumayo	
Meta		Risaralda	
N. de Santander		Santander	
Quindío		Tolima	
San Andrés		Vaupés	
Sucre		Valle del Cauca	
Boyacá		Vichada	

**ACTIVIDAD 8. Normas de civismo y urbanidad que nos ayudan a lograr una sana convivencia**

El **civismo** o **urbanidad** se refiere a las pautas mínimas de comportamiento social que nos permiten convivir en colectividad. ... Se basa en el respeto hacia el prójimo, el entorno natural y los objetos públicos; buena educación, **urbanidad** y cortesía, por eso, es muy importante que las tengas muy en cuenta a la hora de actuar y relacionarte con otros ya que aplicándolas construyes vínculos duraderos y respetuosos.

Las siguientes son algunas normas de urbanidad y civismo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 9</b>

**Realiza un cuento de 20 renglones donde se pongan en práctica algunas de estas normas de civismo y urbanidad.**

- 1 - No leas cartas, libros ni documentos cuando estés acompañado, pero si resulta necesario hacerlo, debes pedir permiso.
- 2 - No discrimines a nadie las debilidades de la naturaleza, ni disfrutes confundiendo a los demás.
- 3 - No te muestres contento ante la desgracia ajena, aunque se trate de tu enemigo.
- 4 - Cuando un hombre hace todo lo que puede, aunque no logre tener éxito, no lo culpes por su intento.
- 5 - Cuando debas aconsejar o recriminar, considera si procede hacerlo en público o en privado, de inmediato o en otra ocasión, y también cuáles serán las palabras acertadas; y al reprender no muestres símbolos de cólera, sino que actúa con delicadeza y afabilidad.
- 6 - Acepta con gratitud todas las reprobaciones, pero si no son justas, busca el momento y el lugar adecuados para hacerlo saber a quienes te las expresaron.
- 7 - Cuando reprendas a otra procura ser intachable, pues el ejemplo es más elocuente que la exhortación.
- 8 - No te apresures en creer rumores en los que se menosprecie a otras personas.
- 9 - Que en tu conversación no haya malicia ni envidia, y así manifestarás ser de natural afable y ponderable; en las causas apasionadas permite que se imponga la razón.
- 10 - Nadie debe vanagloriarse de sus éxitos ni de su inteligencia y mucho menos de sus riquezas, virtudes o de su alta cuna.

---



---



---



---



---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 9

## ACTIVIDAD 9.

### Demuestra tu conocimiento de vocabulario.

- Relaciona con flechas cada valor con su significado.

#### VALORES:

1. GENEROSIDAD
2. AMOR
3. ENTREGA
4. SOLIDARIDAD
5. RESPETO
6. ALEGRÍA
7. DIGNIDAD

#### SIGNIFICADOS:

- A. Darse y dedicarse a los demás.
- B. Consideración, atención, deferencia.
- C. Compromiso y participación entre las personas.
- D. Comportamiento generoso.
- E. Decencia, decoro.
- F. Contento, gozo.
- G. Cariño, afecto.

#### FUENTES DE CONSULTA

Libro: Educación ética y valores humanos. Clei 3

Libro: Educación religiosa Clei 2

Libro: Nueva ciencias sociales 5 grupo editorial educar.

Google: [https://www.javerim.es/pdfs/CUADERNO\\_RECURSOS\\_Javerim\\_Primeria\\_4.pdf](https://www.javerim.es/pdfs/CUADERNO_RECURSOS_Javerim_Primeria_4.pdf)

<https://www.slideshare.net/JulianEnriqueAlmenaresCampo/posicin-geogrifica-y-astronmica-de-colombia-71271773>